

## Michael 的 2019 - 2020 年智慧平衡評估

致以下學生的家長/監護人：  
**MICHAEL A SMITH**  
1234 MAIN STREET  
YOUR CITY, CA 12345

學生編號：1122334501  
出生日期：09/15/2008  
年級：5  
考試日期：2020 年春季  
學校：California Elementary School  
LEA：California School District  
CDS：76543210000000

### 全州評估：僅是衡量 Michael 進度的一種方式

加州學生表現和進度評估 (CAASPP) 在英語語言/讀寫能力 (ELA) 和數學領域的結果是一種衡量學生對加州具挑戰性的學術標準精通掌握的方法。這些標準要求的技能 — 書寫清晰、批判性思維和解決問題的能力 — 對於讓學生為大學和 21 世紀的職業生涯做好準備至關重要。



#### Michael 在 2019 - 2020 年的總體 英語語言/讀寫能力 (ELA) 等級

等級  
**2** 幾乎達到標準

#### Michael 在 2019 - 2020 年的總體 數學 等級

等級  
**2** 幾乎達到標準

### 我孩子的分數代表什麼？

英語語言/讀寫能力(ELA)和數學的分數分為四個等級。  
「達到標準」和「超越標準」是所有學生的州立目標。

- 超越標準 (等級 4)
- 達到標準 (等級 3)
- 幾乎達到標準 (等級 2)
- 未達到標準 (等級 1)

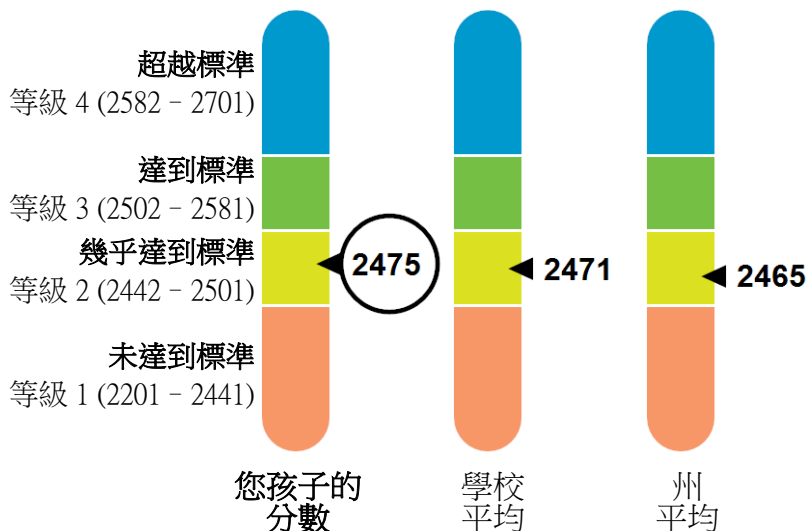
每個年級的成績等級分數範圍不同，高一年級的標準要高於低一年級的標準。因此，學生可能需達到比上一年更高的分數，才能保持在同一等級。

英語語言/讀寫能力 (ELA)

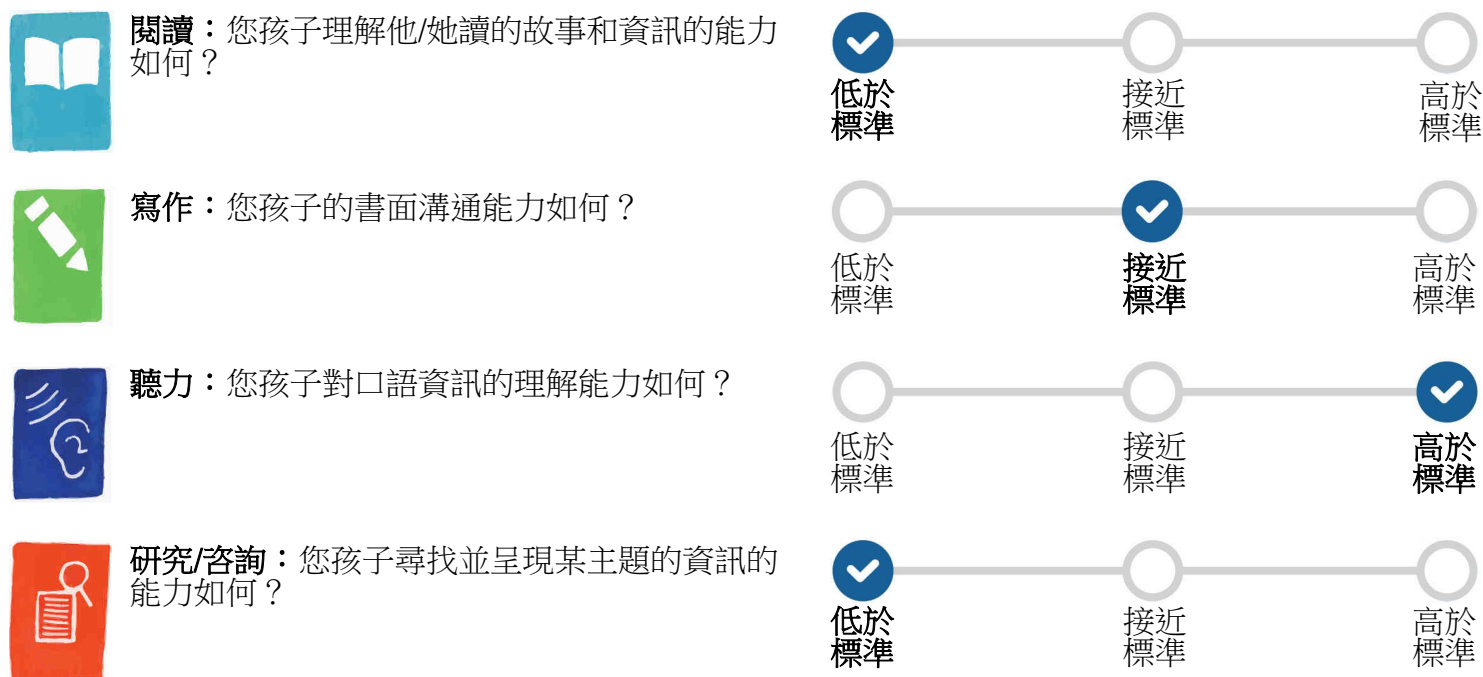
等級  
**2**

幾乎達到標準

Michael 的分數沒有比去年高，而且目前是在比較低的等級。關於 Michael 的分數歷史記錄，請參見這份報告的第 4 頁。



英語語言/讀寫能力 (ELA) 領域表現

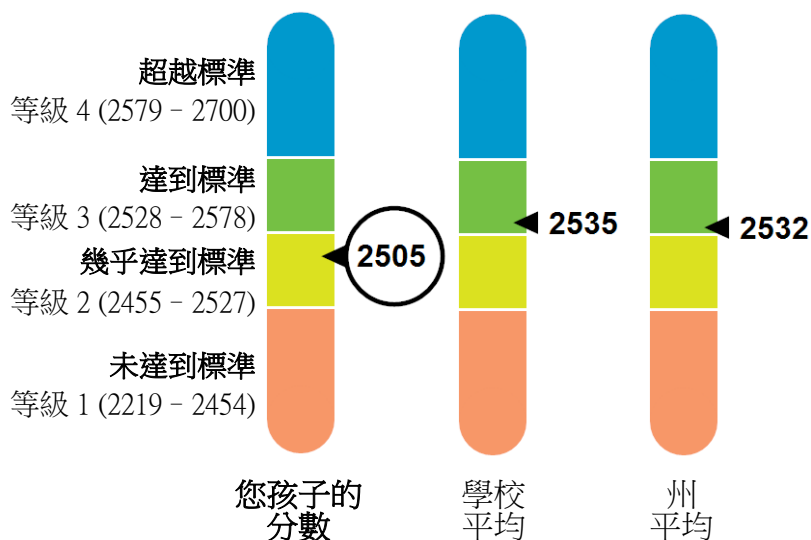


## 數學

等級  
**2**

幾乎達到標準

Michael 的分數沒有比去年高，而且目前是在比較低的等級。關於 Michael 的分數歷史記錄，請參見這份報告的第 4 頁。



### 數學領域表現



**概念與程序**：您孩子運用數學規則和概念的能力如何？



低於標準



接近標準



高於標準



**問題解決和建模與數據分析**：你孩子展現和運用解決問題技能的能力如何？



低於標準



接近標準



高於標準



**溝通推理**：您孩子的邏輯思考及表達想法以解決問題的能力如何？



低於標準



接近標準



高於標準

## 分數歷史記錄

### 英語語言/讀寫能力 (ELA) 分數歷史記錄

#### 年級 3

您孩子的分數：



學校平均：2443  
州平均：2440

#### 年級 4

您孩子的分數：



學校平均：2512  
州平均：2505

#### 年級 5

您孩子的分數：



學校平均：2471  
州平均：2465

### 數學分數歷史記錄

#### 年級 3

您孩子的分數：



學校平均：2440  
州平均：2530

#### 年級 4

您孩子的分數：



學校平均：2488  
州平均：2529

#### 年級 5

您孩子的分數：



學校平均：2535  
州平均：2532

### 家長/監護人資源

瀏覽 Starting Smarter 網站 <https://ca.startingsmarter.org/> 以便：

- 理解您孩子的分數報告
- 審閱範例試題
- 尋找免費資源來支持您孩子的學習

學校、學區和州的完整結果可在 CAASPP 結果網站上找到 <https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/>。