

Cân bằng Thông minh hơn năm 2019–2020 của Matthew

DÀNH CHO GIA ĐÌNH CỦA:
MATTHEW N MARTIN
1234 MAIN STREET
YOUR CITY, CA 12345

Mã số Học sinh: 1122334466
Ngày sinh: 09/15/2008
Lớp: 5
Ngày Kiểm tra: Mùa xuân 2020
Trường: California Elementary School
LEA: California School District
CDS: 76543210000000

Các Đánh giá toàn Tiểu bang: Chỉ là Một Thước đo về sự Tiến bộ của Matthew

Các kết quả Đánh giá về Thành tích và Tiến bộ của Học sinh California (CAASPP) ở môn Nghệ thuật Anh ngữ/Tập đọc viết (ELA) và toán đưa ra một thước đo về việc các học sinh đang nắm vững các tiêu chuẩn học thuật có yêu cầu cao của California như thế nào. Những kỹ năng mà các tiêu chuẩn này đòi hỏi—khả năng viết rõ ràng, tư duy biện chứng, và giải quyết các vấn đề—là quan trọng để các học sinh chuẩn bị sẵn sàng cho bậc đại học/cao đẳng và một nghề nghiệp trong thế kỷ 21.



Mức Tổng hợp của Matthew ELA cho năm 2019–2020

MỨC
2 Gần Đạt
Tiêu chuẩn

Mức Tổng hợp của Matthew Toán cho năm 2019–2020

MỨC
2 Gần Đạt
Tiêu chuẩn

Điểm số của con tôi có ý nghĩa gì?

Có bốn mức điểm số cho ELA và toán: “Đạt Tiêu chuẩn” and “Vượt Tiêu chuẩn” là mục tiêu của tiểu bang đối với tất cả học sinh.

- Vượt Tiêu chuẩn** (Mức 4)
- Đạt Tiêu chuẩn** (Mức 3)
- Gần Đạt Tiêu chuẩn** (Mức 2)
- Không Đạt Tiêu chuẩn** (Mức 1)

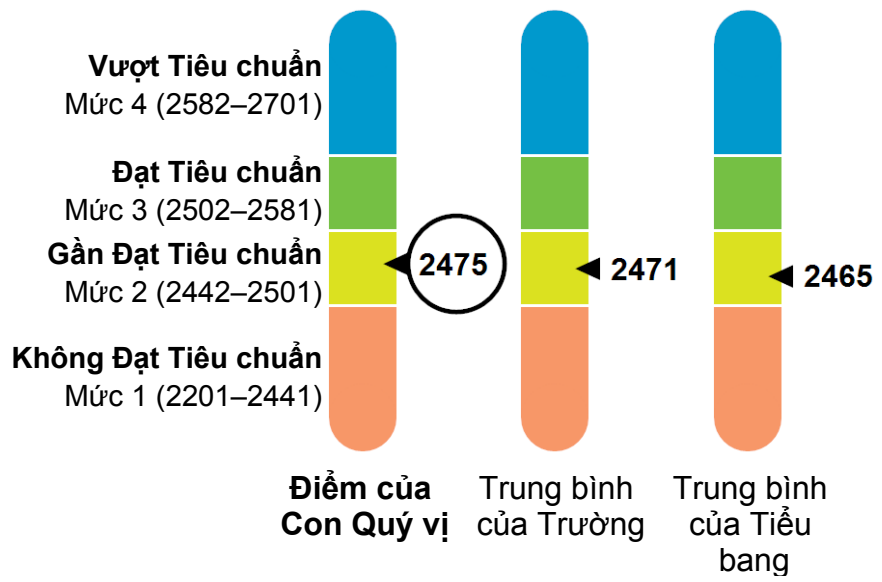
Thang điểm cho từng mức là khác nhau đối với mỗi lớp, và các tiêu chuẩn đối với lớp sau sẽ cao hơn lớp trước. Theo đó, học sinh có thể cần đạt điểm cao hơn để giữ được mức đánh giá giống như năm trước đó.

Nghệ thuật Anh ngữ/Tập đọc viết (ELA)

MỨC
2

Gần Đạt Tiêu chuẩn

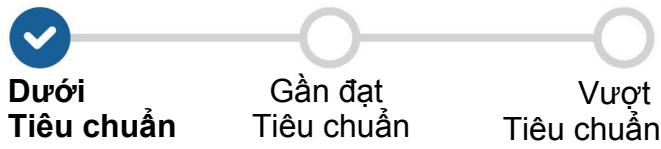
Điểm thi của Matthew không tăng so với năm trước, và hiện đang ở một mức thấp hơn. Xem trang 4 của báo cáo này về lịch sử điểm thi của Matthew.



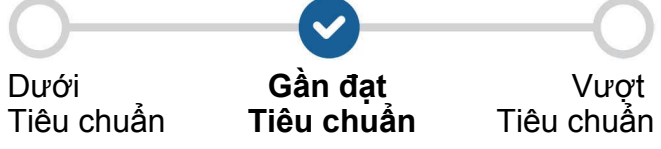
Thành tích Môn ELA



Đọc: Con quý vị đọc hiểu những câu chuyện và thông tin tốt ở mức nào?



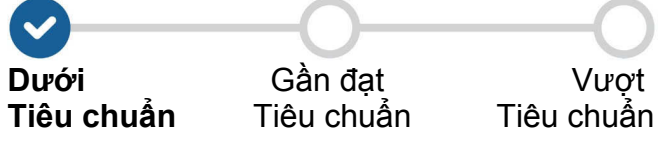
Viết: Con quý vị giao tiếp bằng ngôn ngữ viết tốt ở mức nào?



Nghe: Con quý vị hiểu thông tin trao đổi bằng lời nói tốt ở mức nào?



Tìm hiểu/Yêu cầu: Con quý vị tìm kiếm và trình bày thông tin về một chủ đề tốt ở mức nào?

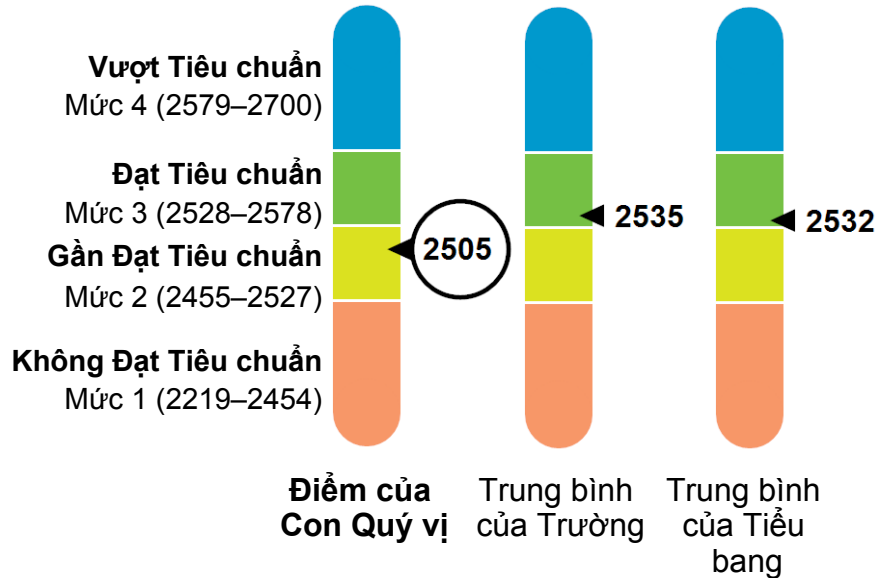


Toán

MỨC 2

Gần Đạt Tiêu chuẩn

Điểm thi của Matthew không tăng so với năm trước, và hiện đang ở một mức thấp hơn. Xem trang 4 của báo cáo này về lịch sử điểm thi của Matthew.



Thành tích Môn Toán



Các Khái niệm & các Vận dụng: Con quý vị vận dụng các quy tắc và các ý tưởng toán học tốt ở mức nào?



Dưới Tiêu chuẩn



Gần đạt Tiêu chuẩn



Vượt Tiêu chuẩn



Giải quyết Vấn đề và Phân tích Mô hình & Dữ liệu: Con quý vị thể hiện và áp dụng các kỹ năng giải quyết vấn đề tốt ở mức nào?



Dưới Tiêu chuẩn



Gần đạt Tiêu chuẩn



Vượt Tiêu chuẩn



Giao tiếp Nghị luận: Con quý vị tư duy một cách lô-gic và trình bày những ý tưởng để giải quyết một vấn đề tốt ở mức nào?



Dưới Tiêu chuẩn



Gần đạt Tiêu chuẩn



Vượt Tiêu chuẩn

Lịch sử Điểm thi

Lịch sử Điểm thi Nghệ thuật Anh ngữ/Tập đọc viết (ELA)

Lớp 3

Điểm của con quý vị:

MỨC
3 2475
Đạt
Tiêu chuẩn

Trung Bình của Trường: 2443
Trung bình của Tiểu bang: 2440

Lớp 4

Điểm của con quý vị:

MỨC
3 2475
Đạt
Tiêu chuẩn

Trung Bình của Trường: 2512
Trung bình của Tiểu bang: 2505

Lớp 5

Điểm của con quý vị:

MỨC
2 2475
Gần Đạt
Tiêu chuẩn

Trung Bình của Trường: 2471
Trung bình của Tiểu bang: 2465

Lịch sử Điểm thi Toán

Lớp 3

Điểm của con quý vị:

MỨC
3 2480
Đạt
Tiêu chuẩn

Trung Bình của Trường: 2440
Trung bình của Tiểu bang: 2530

Lớp 4

Điểm của con quý vị:

MỨC
3 2505
Đạt
Tiêu chuẩn

Trung Bình của Trường: 2488
Trung bình của Tiểu bang: 2529

Lớp 5

Điểm của con quý vị:

MỨC
2 2505
Gần Đạt
Tiêu chuẩn

Trung Bình của Trường: 2535
Trung bình của Tiểu bang: 2532

Những Nguồn Trợ giúp Phụ huynh/Người giám hộ

Truy cập trang web Starting Smarter tại <https://ca.startingsmarter.org/> để:

- Hiểu về báo cáo điểm của con quý vị
- Xem các câu hỏi kiểm tra mẫu
- Tìm những nguồn trợ giúp miễn phí hỗ trợ việc học tập của con quý vị

Bảng các kết quả học tập đầy đủ của các trường, các quận, và tiểu bang đều có sẵn trên trang web công bố các Kết quả CAASPP tại <https://caaspp-elpac.cde.ca.gov/>.